

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم سمیرا وظیفه

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : فوریت داخلی ۲
- نام و نام خانوادگی مدرس: سمیرا وظیفه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: ماندانا صیادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کاردانی فوریت پزشکی
- زمان درس: نیمسال دوم 1402_1403
- مکان آموزش : کلاس دانشکده

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز	۱- دانشجو بتواند : حیطه شناختی: ۱- آناتومی دستگاه غدد درون ریز را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	سخرانی و مباحثه ای و	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	امتحان پایانی

	کتاب، مقاله نرم افزار Power point		پرسش و پاسخ		۲- فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.		
۲	دیابت	حیطه شناختی : ۱. انواع اورژانسهای دیابت ، را تعریف کند. ۲. علایم ، ریسک فاکتورها ی اورژانسهای دیابت را توضیح دهید حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی و عاطفی	سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	امتحان پایانی
۳	بیان یافته های ارزیابی و درمان اورژانسهای دیابت	دانشجو بتواند : حیطه شناختی: ۱. کتواسیدوز دیابتی، کوما ی غیرکتونی، هیپوگلیسمی را نام ببرد. ۲. کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد ۳. کوما ی غیرکتونی، هیپوگلیسمی را توضیح دهد حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی و عاطفی	سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	امتحان پایانی
۴	تشریح پاتوفیزیولوژی، ارزیابی، نیاز به مداخله، انتقال، درمان اورژانسی مسمومیت	دانشجو بتواند حیطه شناختی : ۱- وسایل حفاظت شخصی مناسب و مسائل مربوط به آگاهی از ایمنی صحنه را بشناسد. ۲- پاتوفیزیولوژی ، یافته های ارزیابی، نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار، و درمان موارد اورژانسی مسمومیت را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ	۹۰	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	امتحان پایانی

					<p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>		
امتحان پایانی	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>کتاب، مقاله</p> <p>نرم افزار</p> <p>Power point</p>	۱۲۰	<p>سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>۱- تفاوت بین پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، درمان مسمومیت ناشی از خوردن، تنفس، جذب پوستی، تزریق و مصرف بیش از حد را بیان نماید.</p> <p>۲- تفاوت بین پاتوفیزیولوژی، یافته های ارزیابی، درمان مسمومیت ناشی از جذب پوستی، تزریق و مصرف بیش از حد را بیان نماید.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>تشریح پاتوفیزیولوژی، ارزیابی، نیاز به مداخله، درمان اورژانسی مسمومیت</p>	۵
امتحان پایانی	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>کتاب، مقاله</p> <p>نرم افزار</p> <p>Power point</p>	۱۲۰	<p>سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناخت و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی :</p> <p>۱- عوامل یا ارگانسیم های شایع مسمومیت، داروشناسی، یافته های ارزیابی، و درمان بیماران دچار مسمومیت غذایی را شرح دهد.</p>	<p>شرح سوء مصرف مواد و مسمومیتهای غذایی و گزیدگی</p>	۶
امتحان پایانی	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>کتاب، مقاله</p> <p>نرم افزار</p> <p>Power point</p>	۹۰	<p>سخرانی و مباحثه ای و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناخت و عاطفی</p>	<p>دانشجو بتواند حیطه شناختی :</p> <p>۱- تظاهرات جسمانی آنافیلاکسی را شرح دهد.</p> <p>۲- مداخلات دارویی و درمانی و اقدامات اورژانسی را در واکنشهای آلرژی و آنافیلاکسی را شرح دهد.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>آشنایی با واکنشهای آلرژیک و آنافیلاکسی و درمان</p>	۷

							۸
							۹
							۱۰
							۱۱
							۱۲
							۱۳
							۱۴
							۱۵
							۱۶

شیوه نمره دهی

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پپس پیش

بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.

۲. مسیتوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی

پایه. گروه مترجمین